



แผนดำเนินงานเสริมสร้างพฤติกรรมการอ่าน



องค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่

อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำนำ

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เล็งเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ เนื่องจาก ปัจจุบันพฤติกรรมการอ่านหนังสือของประชาชนมีน้อย ขาดการส่งเสริมการอ่าน ประกอบกับการประชุม คณะกรรมการบูรณาการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยรองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ธนะศักดิ์ ปฏิมาประกร) เป็นประธานการประชุมเพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้กระทรวงมหาดไทยดำเนินการส่งเสริม/สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสืออย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง เพื่อให้บรรลุผลตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อ การอ่านของประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและภูมิภาค และยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านเพื่อเป็นงานขับเคลื่อนการส่งเสริม วัฒนธรรมการอ่าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็น รูปธรรม และสร้างพฤติกรรมรักการอ่านของประชาชนรวมถึงการสร้างโอกาสการเข้าถึงหนังสือของประชาชน องค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ จึงดำเนินการจัดทำแผนดำเนินงานเสริมสร้างพฤติกรรมการอ่าน

จัดทำโดย

สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทที่ ๑

บทนำ

๑

บทที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

๒

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนา

๓-๔

บทที่ ๑

บทนำ

“อ่านทุกที่ ที่มีตัวหนังสือ” การอ่านเป็นทักษะของการรับรู้เรื่องราวและประสบการณ์ได้เท่ากับการฟัง การอ่านหนังสือเป็นบ่อเกิดแห่งการเรียนรู้และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนต้องสนใจอ่าน และต้องอ่านให้สามารถทันต่อโลกปัจจุบันซึ่งเป็นยุคของสังคมข่าวสาร การอ่านยังเป็นเครื่องมือแสวงหาความเพลิดเพลิน เป็นการพักผ่อนหย่อนใจ คลายเครียดได้ การอ่านสามารถอ่านได้ทุกที่ ทั้งที่ตั้งใจหรือไม่ตั้งใจ เช่น ข้อความตามป้ายรถ หลังรถ ห้องน้ำ ห้องส้วม ป้ายโฆษณาล้วนแต่มีสาระดีๆ ทั้งนั้น แต่การที่จะเป็นนักอ่านที่ดีต้องเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ ปราศจากความลำเอียง สามารถแยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริงออกจากกันได้ สุดท้ายคือสรุปผลการวิเคราะห์ทั้งหมดออกมา หรือการนำการอ่านมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันแบบผสมผสาน

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ ร่วมกับประชาคมหมู่บ้าน ศูนย์การศึกษาอกระบบและตามอัธยาศัยตำบลท่าทองใหม่ และมัสยิดนูรุลอิสลาม จึงดำเนินการส่งเสริม/สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาสถานที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล เพื่อให้มีสภาพที่เหมาะสมต่อการอ่านหนังสืออย่างน้อยองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและภูมิภาคและยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน

บทที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

ห้องสมุด “ท้องถิ่น รักการอ่าน” องค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เป็นแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้พร้อมนำสู่รักการอ่านที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. พัฒนาทุกช่วงวัยให้มีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกรูปแบบ
๒. จัดหาทรัพยากรสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพและหลากหลายเหมาะสมกับทุกช่วงวัย มุ่งเน้นสื่อที่ประชาชนต้องรู้ ควรรู้และน่ารู้
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งการเรียนรู้ให้ทันสมัยรวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่มุ่งพัฒนาทุกช่วงวัยให้มีทักษะและนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกรูปแบบ
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่จัดหาทรัพยากรสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพและหลากหลายเหมาะสมกับทุกช่วงวัย มุ่งเน้นสื่อที่ประชาชนต้องรู้ควรรู้และน่ารู้
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งการเรียนรู้ให้ทันสมัยรวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชาชน พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่และประชาชนในตำบลได้รับการสื่อส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพในชุมชนของตนเองเป็นประจำทุกวัน/ปี (สื่อที่ประชาชนต้องรู้ ควรรู้และน่ารู้)
๒. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ได้รับการส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์

เชิงคุณภาพ

๑. มุ่งปลูกฝังนิสัยรักการอ่านทุกช่วงวัย มีพฤติกรรม “นั่งที่ไหน อ่านที่นั่น”
๒. คนท่าทองใหม่ทุกช่วงวัย มีทักษะการอ่านและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและเชื่อมโยงความรู้ใหม่ได้อย่างเป็นระบบ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแผนงานการพัฒนา

ยุทธศาสตร์

- ๑.ปลูกสร้างพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย
- ๒.อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนในตำบลท่าทองใหม่
- ๓.สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลูกสร้างพฤติกรรมรักการอ่านที่เข้มแข็งให้กับคนทุกช่วงวัย

แผนงาน

- ร่วมกับทุกภาคส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านให้กับคนทุกช่วงวัย
- ส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น หลักคำสอนทางศาสนา
- พัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความสามารถในการอ่านวิเคราะห์

กิจกรรม

- ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- ๒.ดำเนินการจัดหาป้าย “ท้องถิ่น รักการอ่าน” องค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่
- ๓.ดำเนินการขับเคลื่อน “ท้องถิ่น รักการอ่าน” องค์การบริหารส่วนตำบลท่าทองใหม่ เพื่อกระจายลงสู่ชุมชน/หมู่บ้าน

เครือข่าย

- ๑.กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
- ๒.องค์การบริหารส่วนตำบล
- ๓.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าทองใหม่
- ๔.อสม.
- ๕.วัด/มัสยิด
- ๖.กลุ่มอาชีพ
- ๗.แหล่งเรียนรู้
- ๘.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๙.โรงเรียน
- ๑๐.การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตำบลท่าทองใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงสื่อการอ่านของประชาชนในตำบล

แผนงาน

- ๑.รณรงค์ให้มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
- ๒.การส่งเสริมกิจกรรมการสร้างนิสัยรักการอ่านโดยเริ่มต้นระดับครอบครัว หมู่บ้าน ตำบล
- ๓.จัดหาทรัพยากรการอ่านให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

กิจกรรม

- ๑.กำหนดนโยบายให้ชุมชนจัดมุมหนังสือหรือห้องสมุดประชาชน
- ๒.องค์การบริหารส่วนตำบลร่วมกับการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยทำทองใหม่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๓.จัดทำวารสารส่งเสริมการอ่าน/แผ่นพับ/จุลสาร
- ๔.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๕.จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์
- ๖.ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์

ผู้ดำเนินการ

- ๑.องค์การบริหารส่วนทำทองใหม่ร่วมกับการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยทำทองใหม่
- ๒.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓.ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่าน

แผนงาน

- พัฒนาแหล่งและรูปแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน
- พัฒนาสื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพิ่มช่องทางการเข้าถึงการอ่านในแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว
- สร้างบรรยากาศและแรงจูงใจด้วยกิจกรรมรณรงค์การอ่าน

ผู้ดำเนินการ

- ๑.องค์การบริหารส่วนทำทองใหม่
- ๒.การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยทำทองใหม่
- ๓.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนทำทองใหม่
- ๔.โรงเรียน
- ๕.หมู่บ้าน

กิจกรรม

- ๑.จัดให้มีมุมหนังสือในหน่วยงานต่างๆ
- ๒.เพิ่มบ้านหนังสือชุมชนและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ๓.โครงการห้องสมุดสำหรับหมู่บ้าน
- ๔.กิจกรรมนั่งที่ไหนอ่านที่นั่น

บทที่ ๔

การติดตามและประเมินผล

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล

๑.นางสาวกรอุบล ยวนจิตต์	ปลัดองค์การบริหารส่วนท่าทองใหม่	ประธาน
๒.นายนิรุทย์ ด้วงสุข	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ
๓.นายชัยยุทธ โกละกะ	กำนันตำบลท่าทองใหม่	กรรมการ
๔.ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน		กรรมการ
๕.นางสาวมาลัยพร หิรัญจันทร์	นักบริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ๑.กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผล
- ๒.ดำเนินการติดตามและประเมินผล
- ๓.รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผล อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๔.แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร